|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  ***ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА*** |
| Специальность | Функциональная диагностика |
| Объём (в академических часах) | 144 час (4 з.е.) |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «функциональная диагностика» реализуется **частично** в форме дистанционных образовательных технологий. |
| Применение симуляционного обучения | Программа обучения предусматривает обучающий симуляционный курс по теме -пороки сердца.  В процессе обучения слушатели совершенствуют навыки аускультации сердца, выявления различных пороков сердца, а также навыки дифференциальной диагностике.  **Симуляционное оборудование:**  Аускультации манекен имитирующий торс взрослого SAM II Student auscultation manikin, Ноутбук DELL к аускультации манекену имитирующий торс взрослого SAM II Student auscultation manikin; Сердце с диафрагмой 3х кратное увеличение – 1 шт.; Сердце с пищеводом и трахеей 3х кратное увеличение – 1 шт.; Модель сердца с шунтами – 2 шт.; набор моделей сердца с врожденными пороками – 2 шт.; Мультимедийный проектор NEC – 1 шт; Ноутбук Samsung 1410104000001191 – 1 шт. |
| Наличие стажировки | Не предусмотрено |
| Кто может быть допущен к обучению по программе повышения квалификации по специальности «функциональная диагностика» | Врачи-функциональной диагностики |
| Форма итоговой аттестации | Обучающиеся допускаются к *итоговой аттестации* после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы *повышения квалификации врачей* по теме «*функциональная диагностика*».  Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом.  **Аттестация текущая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам темы. **Форма текущей аттестации:**  1. собеседование;  2. решение ситуационных задач.  **Оценочные материалы промежуточной аттестации**  **Форма промежуточной аттестации:**  1. собеседование;  2. решение ситуационных задач.  **Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программе *повышения квалификации врачей* по теме *«функциональная диагностика»* проводится в форме *зачёта* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-*функциональной диагностики* в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.  **Форма итоговой *(итоговой государственной)* аттестации:**  1. тестирование  2. собеседование;  3. решение ситуационных задач, разбор клинических случаев.  **Критерии оценки ответа обучающегося**  **Оценка 1 этапа.** Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% тестов.  **Оценка 2 этапа.** Оцениваются знания по основным разделам кардиологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям. |
| Документ, выдаваемый по результатам освоения программы | Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу *повышения квалификации врачей* по теме «функциональная диагностика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – *удостоверение о повышении квалификации.* |
| Содержание программы | **Структура Программы:**  - общие положения;  - цель;  - планируемые результаты освоения Программы;  - учебный план;  - календарный учебный график;  - рабочие программы учебных модулей (дисциплин);  - рабочие программы обучающего симуляционного курса;  - требования к итоговой аттестации обучающихся;  - организационно-педагогические условия реализации программы. |
| Краткая аннотация программы | Программа ДПО «*функциональная диагностика*», трудоемкость 144 часа, позволяет актуализировать полученные ранее знания по специальности.  В программе освещены вопросы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, в том числе с применением новейших диагностических подходов.  Цикл состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся по освоению материала. |